



رهبری و مدیریت آموزشی

مؤلفان: دیوید میدلوود، تونی بوش
مترجمان: محمدرضا آهنچیان، منصوره عتیقی
انتشارات رشد، سال ۱۳۹۳

کتاب رهبری و مدیریت آموزشی در سه بخش، موضوع رهبری و مدیریت موفق در آموزش و تربیت را بیان و بررسی می‌کند. در بخش اول دو موضوع «رهبری» و «مدیریت آموزشی» تعریف شده و تمایز این دو شرح داده شده است. نویسندگان گرایش جهانی به سمت تمرکززدایی در آموزش و پرورش را نیز بررسی کرده و آن را دلیل اصلی رهبری و مدیریت افراد دانسته‌اند. در ادامه این بخش بر هدف‌های آموزش و پرورش تأکید شده است. بخش دوم برخی عوامل اصلی تأثیرگذار بر رهبری و مدیریت افراد را بررسی می‌کند. تمایز بین فرهنگ ملی با اجتماعی، فرهنگ سازمانی و... در بررسی موردی مدرسه‌های آفریقایی جنوبی مطالعه شده و به رابطه ساختار و نقش و بر ضرورت انعطاف در تفسیر هر دو مفهوم تأکید شده است. بخش آخر به پنج جنبه اصلی رهبری و مدیریت افراد در آموزش و پرورش توجه می‌کند.

بخشی از پیش‌گفتار کتاب

افراد مهم‌ترین منبع در هر سازمانی هستند. آنان دانش، مهارت و انرژی را که از عوامل اساسی موفقیت در هر سازمانی هستند فراهم می‌کنند. با وجود اهمیت فناوری اطلاعات و ارتباطات، آنچه سازمان‌های اثربخش و غیراثربخش را از هم متمایز می‌کند، کیفیت و تعهد کارکنانی است که در آن سازمان‌ها کار می‌کنند. همان‌طور که معلمان خوب برای کودکان و دانش‌آموزان خود ارزش قائل‌اند، رهبران اثربخش سازمان هم باید برای تمام کارکنان مدرسه یا آموزشگاه خود ارزش قائل شوند.